Białystok, ..................................

**Szanowni Państwo,**

 Zwracamy się z prośbą o sporządzenie opinii na temat ucznia/uczennicy

 ……………………………………………………………………………………...

 Bardzo ważnym elementem procesu diagnostycznego jest analiza funkcjonowania społeczno-emocjonalnego dziecka w warunkach naturalnych takich jak środowisko rodzinne i szkolne. Sporządzona przez Państwa opinia będzie cennym źródłem informacji na ten temat.

*Uwaga ! Poniższe pytania mają jedynie charakter pomocniczy. Opinia powinna być sporządzona w formie opisowej i opatrzona pieczęcią placówki, zawierać datę jej sporządzenia i podpis osoby ją sporządzającej.*

Pytania pomocnicze

1. Jak przebiegała adaptacja dziecka w klasie ?
2. Czy dziecko spontanicznie nawiązuje kontakt wzrokowy ?
3. Czy zna zasady i normy społeczne, czy się im podporządkowuje ?
4. Czy wydaje się, że jest nieświadome pewnych konwenansów np. zwraca się do dorosłego, jak do kolegi lub czyni nieodpowiednie komentarze nie zdając sobie sprawy z tego, że mogą one być przykre lub obraźliwe ?
5. Czy obserwuje się objawy nadpobudliwości psychoruchowej. Jeżeli tak , to jakie ?
6. Czy dziecko ma szczególnie wyróżniającą się pamięć do dat, faktów lub cyfr itp. ?
7. Czy wykazuje nadmierne/szczególne zainteresowanie jakąś jedną lub kilkoma dziedzinami ? Kolekcjonuje rzeczy ?
8. Czy ma problem z prowadzeniem dialogu np. chce mówić tylko o sobie, nie wykazuje zainteresowania partnerem dialogu ?
9. Czy wydaje się że, język dziecka jest „sztuczny”, „dorosły”, mało elastyczny ?
10. Czy dziecko rozumie żarty, psikusy itp. ?
11. Jak wyglądają jego relacje z rówieśnikami ? Czy odstaje pod jakimś względem od grupy ?
12. Czy inicjuje kontakt, czy spędza z nimi czas np. na przerwie, czy bierze udział w zajęciach grupowych, współdziała z innymi dziećmi ?
13. Czy podporządkowuje się regułom gier i zabaw ? Czy wydaje się, że dziecko nie rozumie , nie jest świadome „niepisanych” reguł występujących w zabawach ?
14. Jak radzi sobie w sytuacjach współzawodnictwa. Jak reaguje na porażkę , niepowodzenie ?
15. Czy prezentuje zachowania trudne ( agresywne, buntownicze itp. ) ?
16. Czy wykazuje problemy w koordynacji ruchowej, unika zajęć o charakterze sprawnościowym.

Z góry dziękujemy,

Zespół diagnostyczny Fundacji ***A jak...***